

## **АННОТАЦИЯ**

### **к Рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога (далее – Рабочая программа) **разработана в соответствии** с Положением о рабочей программе педагога и на основе Основной образовательной программы детского сада № 36.

#### **Актуальность**

Важнейшая прикладная задача возрастной психологии состоит в осуществлении систематического контроля над ходом психического развития детей с целью возможно более ранней диагностики и выявления нарушений и отклонений в развитии, их предупреждению.

Психологическое вмешательство становится остро необходимым при наличии индикаторов неблагополучного развития ребенка. К этим индикаторам относятся:

- нарушение коммуникации в системе отношений «ребенок - взрослый» и «ребенок - сверстники», утрата взаимопонимания, дезинтеграция сложившихся ранее форм общения;
- низкий уровень социальных достижений, значительно расходящийся с потенциальным уровнем развития ребенка;
- переживание ребенком состояния эмоционального неблагополучия, эмоциональный стресс;
- наличие экстремальных жизненных ситуаций;
- поведение, отклоняющееся от социальных норм и требований.

«ХОЧУ И МОГУ» - программа по развитию адаптационных способностей дошкольников. Адаптация в данном случае рассматривается, как умение ребенка быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, адекватно вести себя в ситуации общения, свободно проявлять свой творческий потенциал.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

#### **Контингент участников программы:**

Дети дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) с сохранным интеллектом.

Противопоказаний для проведения развивающей работы с детьми нет.

#### **Цель и задачи программы:**

Развитие адаптационных способностей дошкольников

#### **Задачи программы**

1. Помочь ребенку поверить в собственные силы, развить его творческие способности.
2. Устранить искажение эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструировать полноценные контакты ребенка со сверстниками.
3. Сформировать основы позитивной Я – концепции ребенка.

Предложенная в данной программе модель сопровождения позволяет достичь высоких результатов в формировании основ позитивной Я–концепции ребенка, в развитии у него коммуникативных навыков.

#### **Планируемые результаты освоения детьми программы**

1. Программа помогает младшим дошкольникам:

- Адаптироваться в детском саду.

- Снизить уровень ситуативной тревожности, агрессивности
- Научиться выражать свои эмоции и чувства социально приемлемыми способами.

2. Программа помогает старшим дошкольникам:

- Развить социальные умения и навыки
- Сформировать основы позитивной Я-концепции
- Снизить уровень личностной тревожности, агрессивности.
- Сформировать позитивное отношение к поступлению в школу, повысить учебную мотивацию.